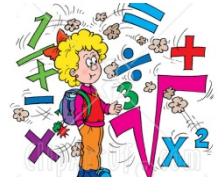


ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ - ΚΛΑΣΜΑΤΑ



ΟΝΟΜΑ: ΤΑΞΗ: Ε'.... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

1. Να γράψεις τους πιο κάτω δεκαδικούς αριθμούς σε λεκτική μορφή.

0,6 = 1,03 =

10,702 = 0,025 =

2. Να γράψεις με αριθμητικά ψηφία τους πιο κάτω δεκαδικούς αριθμούς.

δύο και πέντε εκατοστά:

είκοσι και έξι χιλιοστά:

πέντε δέκατα:

τριανταπέντε και τρία εκατοστά:

3α. Να χρησιμοποιήσεις τα ψηφία 4 , 1 , 0 , 3 και την υποδιαστολή, για να γράψεις έξι δεκαδικούς αριθμούς.

.....

3β. Να βάλεις σε σειρά τους πιο πάνω δεκαδικούς αριθμούς αρχίζοντας από τον μικρότερο.

.....

4. Να βάλεις τους πιο κάτω δεκαδικούς αριθμούς σε σειρά αρχίζοντας από τον μεγαλύτερο.

0,07 77,007 0,707 7,707 77,07 0,7 7

.....

5. Να γράψεις πέντε αριθμούς που είναι ανάμεσα στο 9,4 και το 9,5.

.....

6. Να κάνεις τις πράξεις κατακόρυφα.

α) $140,008 + 13,91 + 0,2 =$

β) $40 - 12,122 =$

γ) $56,12 - 7,608 =$

8. Να συγκρίνεις τα πιο κάτω κλάσματα χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $<$, $>$, $=$

(Όπου $\alpha > 0$)

$$\frac{7}{\alpha} \text{ — } \frac{11}{\alpha}$$

$$\frac{5}{11} \text{ — } \frac{5}{13}$$

$$\frac{23}{9} \text{ — } \frac{15}{6}$$

$$\frac{7}{8} \text{ — } \frac{13}{14}$$

$$\frac{3}{4} \text{ — } \frac{5}{25}$$

$$\frac{\alpha}{8} \text{ — } \frac{\alpha}{24}$$

9. Να βάλεις τα πιο κάτω κλάσματα στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο.

$$\frac{3}{5}, \quad \frac{6}{7}, \quad \frac{1}{2}, \quad \frac{3}{10}, \quad \frac{\nu}{\nu}, \quad \frac{5}{6}$$

10. Να μετατρέψεις τα κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{27}{1000} =$$

$$\frac{6}{100} =$$

$$\frac{36}{50} =$$

$$\frac{8}{1000} =$$

$$\frac{1}{8} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{4}{20} =$$

$$\frac{6}{15} =$$



11. Να μετατρέψεις τους δεκαδικούς αριθμούς σε κλάσματα και να τα γράψεις στην πιο απλή τους μορφή.

$$0,6 =$$

$$15,8 =$$

$$0,08 =$$

$$125,46 =$$

$$0,45 =$$

$$5,036 =$$

$$0,053 =$$

$$0,008 =$$

12. Να συγκρίνεις τους πιο κάτω αριθμούς βάζοντας $<$, $>$ ή $=$

$$33,0314 \text{ } 33,1$$

$$9,02 \text{ } 9,2$$

$$3\frac{1}{2} \text{ } 3,5$$

$$15\frac{7}{100} \text{ } 15,7$$

13. Να μετατρέψεις τους μικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα.

$$2\frac{1}{3} =$$

$$6\frac{7}{8} =$$

$$4\frac{2}{5} =$$

$$3\frac{5}{9} =$$

$$2\frac{5}{8} =$$

14. Να μετατρέψεις τα καταχρηστικά κλάσματα σε μικτούς αριθμούς.

$$\frac{5}{2} =$$

$$\frac{42}{5} =$$

$$\frac{6}{4} =$$

$$\frac{19}{7} =$$

$$\frac{17}{4} =$$

$$\frac{1007}{8} =$$

15. Να κάνεις τις πιο κάτω πράξεις.

$$\frac{3}{4} - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{5}{6} + \left(\frac{x}{x} - \frac{1}{2}\right) =$$

$$1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{7}\right) =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{4}{5} + \frac{1}{15} =$$

16. Να λύσεις τα προβλήματα. Να δείξεις τον τρόπο που εργάστηκες.

A. Σε ένα τρένο τα $\frac{13}{20}$ των επιβατών ήταν γυναίκες. Αν οι άντρες ήταν 84, πόσοι ήταν όλοι οι επιβάτες στο τρένο;

Απάντηση:

B. Η Άννα ξόδεψε τα $\frac{2}{9}$ των χρημάτων που κρατούσε για να αγοράσει ένα φόρεμα που στοίχιζε €40.

Πόσα χρήματα κρατούσε αρχικά η Άννα;

Απάντηση:

Γ. Η κυρία Μαρία είχε μια συσκευασία με 2,5Kg αλεύρι. Χρησιμοποίησε τα 750 g για να φτιάξει κέικ και τα 1,250Kg για να φτιάξει μπισκότα. **Τι μέρος** της ποσότητας που είχε καταναλώθηκε;

Απάντηση: