

**Προσωπικές αντωνυμίες**

**1.**

**Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις με πιο σύντομο τρόπο, χρησιμοποιώντας**

**αντί για ονόματα, τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών, όπως το**

**παράδειγμα.**

Έδωσα της

Άννας το βιβλίο.

 **Της**

έδωσα το βιβλίο.

Έφερα σε σένα τα χαρτιά.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έδωσα στον πατέρα την εφημερίδα.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Είπα

στον Νίκο την ώρα.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έδεσα τα κορδόνια του παιδιού.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έδειξα το δρόμο στη Μαρία.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η μητέρα έπλυνε τις

φόρμες του Γιώργου.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο μπογιατζής έβαψε το σπίτι μας.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο ταχυδρόμος έφερε της

γιαγιάς ένα γράμμα.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έφερα

το περιοδικό του Κώστα.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έδωσα του παππού το μπαστούνι.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Έγραψα του μπαμπά πως

τον αγαπώ.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Άκουσα τη μαμά που φώναζε.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αγόρασα το ψωμί της

γιαγιάς.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Άκουσα τα λόγια του δασκάλου.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

**……**

**…………………………………………**

**.**

Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Άσκηση 2: Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία όπως το παράδειγμα.**

1. Το απόγευμα εμείς θα διαβάσουμε.
2. Το πρωί \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πίνω το γάλα μου.
3. Αύριο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θα πάμε εκδρομή.
4. Δεν μίλησα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κύριε. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ο φίλος μου μίλησε.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το είδαμε αυτό κι όχι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να διαβάσετε τη γραμματική.
7. Θέλω να μου πεις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τι έκανες.
8. Αυτό το παιχνίδι που παίζετε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, είναι πιο καλό από το παιχνίδι που παίζουν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Δεν χάλασα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ την κούκλα, μαμά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ χάλασε η αδερφή μου.
10. Αύριο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θα γράψουμε διαγώνισμα. Μήπως θα γράψετε κι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι ο μπαμπάς μου κι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι η μαμά μου.
12. Αυτό το έγραψαν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ οι μαθήτριες.
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι το σχολείο μας, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι τα θρανία μας,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι οι καρέκλες μας κι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι οι δάσκαλοι μας.

1. Το μάθημά μας είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι οι ασκήσεις που πρέπει να λύσουμε.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι το σπίτι μας, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι η γιαγιά μου κι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι ο παππούς μου.

