



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 4: «ΕΜΕΝΑ ΜΕ ΝΟΙΑΖΕΙ»

«ΜΙΑ ΠΑΡΑΞΕΝΗ ΥΙΟΘΕΣΙΑ»

Απέναντι απ' το σχολείο μας είναι ένα παλιό οικόπεδο, που κανένας δεν ξέρει τους ιδιοκτήτες του και που λίγο πολύ έχει γίνει σκουπιδότοπος. Όλες οι γάτες και τα σκυλιά της γειτονιάς μαζεύονται εκεί και σκαλίζουν τα σκουπίδια που πετάνε διάφοροι. Τις ζεστές μέρες, είναι να πιάνεις τη μύτη σου! Την ιδέα την είχε η Σόνια, και όλοι ενθουσιαστήκαμε. Βάλαμε κι ένα ωραίο κομμάτι στην εφημερίδα μας ανακοινώνοντας την υιοθεσία του οικοπέδου.

Καλέσαμε όλες τις τάξεις να μας βοηθήσουν. Πρώτα απ' όλα, τηλεφωνήσαμε στο Δήμο και ζητήσαμε να καθαρίσει το οικόπεδο από τα σκουπίδια και να βάλει στη γωνία έναν κάδο απορριμμάτων.

Η αλήθεια είναι πως το οικόπεδο άλλαξε όψη. Ο πατέρας ενός παιδιού της Στ' τάξης ήρθε μ' ένα μηχανήμα και καθάρισε όλο το οικόπεδο από πέτρες και παλιοσίδερα, που ήταν εκεί χρόνια τώρα.

Τα παιδιά της Ε' τάξης έφτιαξαν μια ωραία πινακίδα, που ο πατέρας του Νίκου απ' την τάξη τους, που είναι ξυλουργός, την έστησε στη μέση του οικοπέδου πάνω σ' ένα στύλο, έτσι ώστε να τη βλέπουν όλοι. Η πινακίδα έγραφε :



ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ,
ΜΗΝ ΠΕΤΑΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ !
Ο ΧΩΡΟΣ ΥΙΟΘΕΤΗΘΗΚΕ
ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΤΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .



Η «υιοθεσία» έκανε εντύπωση σε όλους. Και να δεις που όλοι οι μεγάλοι ήθελαν ν' ανήκουν στην «ανάδοχη οικογένεια» μαζί μ' εμάς τα παιδιά! Ο κύριος διευθυντής και η σύζυγός του, οι δάσκαλοι και οι γονείς μας.

Είχαμε βγάλει και μια φωτογραφία του οικοπέδου όπως ήταν πριν, σκουπιδότοπος, και σιγά σιγά βγάζαμε κι άλλες φωτογραφίες στα στάδια διαμόρφωσής του.

Ο πατέρας ενός παιδιού από τη Δ' τάξη, μας έφερε καινούριο φρέσκο χώμα και ρίξαμε στο οικόπεδο, για να φυτέψουμε γρασίδι. Και ο Δήμος μας έβαλε μια παροχή νερού για να το ποτίζουμε.

Σχεδιάσαμε και χώρους για να φυτέψουμε λουλούδια και μικρούς, διακοσμητικούς θάμνους. Σ' ένα σημείο το οικόπεδο είχε δυο δέντρα, που ήταν σχεδόν ξεραμένα. Τα κλαδέψαμε, τα ποτίσαμε και πήραν τ' απάνω τους. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων μας χάρισε ένα λάστιχο για το πότισμα κι ένα σπιτάκι ξύλινο για τα πουλιά.

Βάζαμε σποράκια και νερό σχεδόν κάθε μέρα, και σε λίγο καιρό, δε θα το πιστέψετε, άρχισαν να έρχονται πουλιά στο σπιτάκι και πάνω στα δέντρα.

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, το οικόπεδο από σκουπιδότοπος έγινε λουλουδότοπος. Σαν ανθίσανε τα πρώτα λουλούδια, ήρθε και ο δήμαρχος και μας

ευχαρίστησε που φροντίζουμε τη γειτονιά, κι υποσχέθηκε να ποτίζει ο Δήμος τα λουλούδια και το χορτάρι, το καλοκαίρι που θα είμαστε διακοπές.

Έχει δίκιο η κυρία! Μπορεί να μην μπορείς να φτιάξεις όλο τον κόσμο, αλλά το απέναντι οικόπεδο το κάναμε «παράδεισο», και μάλιστα – όπως είπε και η κυρία διευθυντού, που είναι πολύ ζωόφιλη – «παράδεισο των πουλιών» .

NANNINA ΣΑΚΚΑ-ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Σχολείο ...στα μέτρα μας!

ΜΕΡΟΣ Α: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Να εντοπίσετε και να συμπληρώσετε τα πιο κάτω:

α) πρόσωπα: _____

β) τόπο: _____

γ) χρονική περίοδος: _____

2. Τι πρόβλημα εντόπισαν τα παιδιά να υπάρχει απέναντι από το σχολείο τους;

3. Ποια ιδέα είχε η Σόνια για να λύσουν το πρόβλημα και πώς έκαναν γνωστή την απόφασή τους;

4. Από ποιους ζήτησαν βοήθεια τα παιδιά της Δ' τάξης;

5. Λέμε ότι το οικόπεδο υιοθετήθηκε από τα παιδιά. Πώς το καταλαβαίνεις εσύ;

6. Αντίγραψε από το κείμενο το κομμάτι που μας δείχνει πώς έγινε το οικόπεδο στο τέλος.

7. Να αντιστοιχίσεις τα πρόσωπα με αυτό που έκαναν για να βοηθήσουν:

ΠΡΟΣΩΠΑ		ΤΡΟΠΟΣ
Πατέρας παιδιού Στ' τάξης		Στερέωσε την πινακίδα στο οικόπεδο
Παιδιά της Ε' τάξης		Έφτιαξαν μια πινακίδα για την υιοθεσία του οικοπέδου
Ευλουργός		Καθάρισε με ένα μηχανήμα το οικόπεδο
Πατέρας παιδιού Δ' τάξης		Χάρισε ένα λάστιχο και σπιτάκι για τα πουλιά
Γονείς		Έφερε καινούριο χώμα για να φυτευτεί γρασίδι

ΜΕΡΟΣ Β: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ, ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

1. Στην 4η παράγραφο του κειμένου υπάρχουν ορισμένες λέξεις υπογραμμισμένες. Να τις μεταφέρεις στην κατάλληλη στήλη του παρακάτω πίνακα:

ΑΡΘΡΟ + ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ + ΡΗΜΑ

2. Να χαρακτηρίσεις τις πιο κάτω προτάσεις σαν απλές ή σύνθετες:

1. Το οικόπεδο άλλαξε όψη. ⇒ _____
2. Την ιδέα την είχε η Σόνια. ⇒ _____
3. Βάζαμε σποράκια και νερό σχεδόν κάθε μέρα. ⇒ _____
4. Ποτίζει ο Δήμος τα λουλούδια και το χορτάρι. ⇒ _____
5. Είχε δίκιο η κυρία! ⇒ _____
6. Φυτεύουμε λουλούδια και μικρούς, διακοσμητικούς θάμνους. ⇒ _____

3. Να συμπληρώσεις τα κενά με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο.

1. Τα γραφεία των _____ (υπάλληλος) βρίσκονται στον τρίτο όροφο.
2. Η μυρωδιά του _____ (σκουπιδοτόπος) ήταν ανυπόφορη.
3. Η εργασία των _____ (άνθρωπος) του χωριού είναι σκληρή.
4. Μελετήσαμε τις ασχολίες των _____ (κάτοικος) του νομού μας.
5. Τα κάγκελα του _____ (αυλόγυρος) είναι σιδερένια.
6. Δεν πρέπει να αψηφούμε τους _____ (κίνδυνος) που παραμονεύουν.
7. Αυτό είναι το αυτοκίνητο του _____ (πρόεδρος) της ομάδας.
8. Ο Δήμος καθάρισε τους _____ (χείμαρρος) από τα σκουπίδια.

4. Να γράψεις 5 λέξεις από την οικογένεια της λέξης «ποιώ»:

5. Να συλλαβίσεις σωστά τις παρακάτω λέξεις:

αρτοποιείο	⇒	_____	έκτος	⇒	_____
παράρτημα	⇒	_____	έβδομος	⇒	_____
ενθουσιάζομαι	⇒	_____	δεύτερος	⇒	_____
ενοχλητικός	⇒	_____	όγδοος	⇒	_____
εργοστάσιο	⇒	_____	βουρτσίζω	⇒	_____
συμμαθητές	⇒	_____	εκδρομή	⇒	_____

6. Να γράψεις τα ρήματα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά.

αποθήκη	⇒	_____	βάρος	⇒	_____
φως	⇒	_____	θυμός	⇒	_____
θεμέλιο	⇒	_____	δουλειά	⇒	_____
πάγος	⇒	_____	δάκρυ	⇒	_____
ανάσα	⇒	_____	κέρδος	⇒	_____
κίνδυνος	⇒	_____	μόλυνση	⇒	_____

7. Να σχηματίσετε τίτλους για τη σχολική σας εφημερίδα, όπως το παράδειγμα:

- ρύπανση θάλασσα

(ονοματική φράση) π.χ. Η ρύπανση της θάλασσας.

(ρηματική φράση) π.χ. Η θάλασσα ρυπαίνεται.

- κίνδυνος περιβάλλον

(ονοματική φράση) _____

(ρηματική φράση) _____

- αύξηση θερμοκρασία

(ονοματική φράση) _____

(ρηματική φράση) _____

- αλλαγή κλίμα

(ονοματική φράση) _____

(ρηματική φράση) _____

- καταστροφή όζον

(ονοματική φράση) _____

(ρηματική φράση) _____

- ανησυχία πολίτες

(ονοματική φράση) _____

(ρηματική φράση) _____

- αγώνας παιδιά

(ονοματική φράση) _____

(ρηματική φράση) _____



Καλή Επιτυχία!!!

