**Φυλλάδιο στα Ελληνικά για εβδομάδα από 30.3.20-5.4.20 (αντιγράφω τον πίνακα στο τετράδιό μου αν δεν μπορώ να τυπώσω και προσέχω ορθογραφία και γράμματα)**

1. **Θυμάμαι τους χρόνους των ρημάτων που μάθαμε (συμβουλεύομαι το τετράδιο «Απίθανα Μολύβια» και το βιβλίο της γλώσσας ,ανάγνωσης στις τελευταίες σελίδες για να θυμηθώ) και σχηματίζω τα παρακάτω ρήματα στον ενεστώτα σε όλους τους χρόνους που μάθαμε**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ενεστώτας**  **(τώρα)** | **Εξακολουθητικός Μέλλοντας**  **(μετά, συνέχεια)** | **Στιγμιαίος Μέλλοντας**  **(μετά, μια στιγμή)** | **Παρατατικός**  **(πριν, συνέχεια)** | **Αόριστος**  **(μετά, μια στιγμή)** |
| γράφω | Θα γράφω | Θα γράψω | έγραφα | έγραψα |
| χτίζω |  |  |  |  |
| διαβάζω |  |  |  |  |
| σκουπίζω |  |  |  |  |
| ντύνω |  |  |  |  |
| κλείνω |  |  |  |  |
| σκουπίζω |  |  |  |  |
| κοιμάμαι |  |  |  |  |
| κλείνω |  |  |  |  |
| μένω |  |  |  |  |
| λέω |  |  |  |  |
| ονειρεύομαι |  |  |  |  |
| αγαπώ |  |  |  |  |
| περιμένω |  |  |  |  |
| χρειάζομαι |  |  |  |  |

1. **Μετατρέπω την πρόταση σε όλους τους χρόνους που ξέρω:**

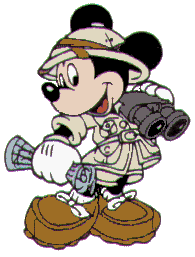
**Ενεστώτας: Ο Κώστας διαβάζει ένα βιβλίο.**

**Παρατατικός:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Αόριστος: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Μέλλοντας Εξακολουθητικός: ……………………………………………………………………………………………………………………….**

**Μέλλοντας Στιγμιαίος ή Συνοπτικός: ……………………………………………………………………………………………………………**

1. **Στο πιο κάτω κείμενο κύκλωσε (ή γράψε στο τετράδιο) όσα ρήματα μπορείς να εντοπίσεις.**

Κάθε μέρα σηκώνομαι πολύ νωρίς για το σχολείο. Πλένομαι, ετοιμάζομαι, τρώω το πρόγευμά μου και φεύγω για το σχολείο. Πηγαίνω πάντα μαζί με τη φίλη μου την Ελένη. Περπατούμε πάντα πάνω στο πεζοδρόμιο και προσέχουμε πολύ τα αυτοκίνητα, όταν διασχίζουμε το δρόμο. Στην τάξη κάθομαι φρόνιμα και δεν επηρεάζομαι από τις σκανταλιές των συμμαθητών μου. Μερικοί άλλοι όμως, παρασύρονται εύκολα και κάνουν φασαρία και σκανταλιές μαζί τους.

1. **Βρες (ή υπογράμμισε) όσα ουσιαστικά μπορείς να εντοπίσεις και μετά γράψε το καθένα στη στήλη που ταιριάζει (αντίγραψε τον πίνακα στο τετράδιό σου)**

Ο Αλέκος πήρε το αρνί, το φόρτωσε στο αυτοκίνητό του και το πήγε στον φούρνο να το ψήσει γιατί δεν ήξερε πως ψήνεται το αρνί στη σούβλα, αλλά και γιατί βαριόταν να γυρίζει τη σούβλα μόνος του. Έτσι αυτό το πασχαλινό τραπέζι δεν θα έχει αρνάκι της σούβλας, αλλά του φούρνου. Όλοι όμως θα μείνουν ευχαριστημένοι και θα χορτάσουν.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΑΡΣΕΝΙΚΑ (ο)** | **ΘΗΛΥΚΑ (η)** | **ΟΥΔΕΤΕΡΑ (το)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |