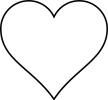
****

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ΤΑΞΗ: Οι αριθμοί ως το 100

Φιλαράκια μου αγαπημένα, γεια σας! Μας λείψατε πολύ (εμένα και των δασκάλων σας), αλλά ευτυχώς βρήκαμε τρόπο να επικοινωνούμε. Σας στέλνω την αγάπη μου και μερικά φυλλάδια, για να μην ξεχάσετε όσα μάθαμε μαζί. Να θυμάστε: Μένω για μένα, αλλά και για όσους !



**Γράφω τους αριθμούς που ακολουθούν (διαδοχικούς αριθμούς):**

45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ .

****78, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ .

67, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_ .

39, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ .

86, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ .

**Κάνω προσεκτικά τις πράξεις:**

40 + 5 = 5 + 60 = 50 + 40 = 100 – 90 =

30 + 6 = 1 + 50 = 30 + 10 = 70 – 50 =

20 + 8 = 3 + 80 = 20 + 60 = 60 – 40 =

10 + 9 = 7 + 20 = 30 + 70 = 80 – 40 =

90 + 6 = 6 + 10 = 10 + 90 = 100 – 70 =

50 + 7 = 8 + 30 = 30 + 40 = 90 – 70 =

60 + 2 = 9 + 70 = 30 + 60 = 60 – 30 =

**Αναλύω τους αριθμούς, όπως το παράδειγμα:**

**Δ**

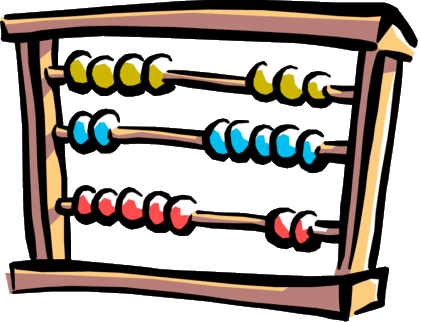
**Μ**

**36 = 3 δεκάδες + 6 μονάδες**

27 = .............................................. 82=………………………………………….

78= ............................................... 50=…………………………………………

15= ............................................... 100=………………………………………..

****46 = ..............................................

**Χρωμάτισε όσα κουτάκια ζητάει ο αριθμός. Αν θα εργαστείς στο τετράδιο σου τότε σχεδίασε τον αριθμό με δεκάδες και μονάδες.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**45**

**Βρες τον αριθμό που λείπει στην συμπληρωματική πρόσθεση:**

**54**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

30 + = 38 50 + = 55

20 + = 25 40 + = 43

80 + = 83 20 + = 28

60 + = 69 3 + = 63

70 + =71 5 + = 85

**37**

40 + = 48 6 + = 26

**Λύνω τα προβλήματα:**

1. Έχω 40 ευρώ. Μου έδωσε ο πατέρας μου ακόμα μερικά ευρώ. Όλα έγιναν 90 ευρώ. Πόσα ευρώ μου έδωσε ο πατέρας μου;

Μαθημ.προτ.: ..................................................... Απάντηση: .................

1. Είχα μερικούς βόλους. Κέρδισα ακόμα 30 και όλοι έγιναν 60. Πόσους βόλους είχα στην αρχή;

Μαθημ.προτ.: ..................................................... Απάντηση: .................