Επαναληπτικές ασκήσεις

30.3.2020 - 6.4.2020

1. Χωρίζω τις λέξεις σε μονοσύλλαβες, δισύλλαβες, τρισύλλαβες και πολυσύλλαβες.

κουτί, αετός, πως, παράθυρο, προαύλιο, γνωρίζω ,από, σχολείο, ελληνικά, συλλαβή, τι, και

Μονοσύλλαβες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Δισύλλαβες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Τρισύλλαβες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πολυσύλλαβες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Συμπληρώνω με **ο** ή **ω**

σπρώχν\_\_, σκόρδ\_\_, πλέν\_\_, ψυγεί\_\_, ξύν\_\_,

ψαρεύ\_\_, σπίρτ\_\_, μυστικ\_\_, ψωνίζ\_\_, τσιμέντ\_\_

3. Παίρνω επίθετα από τη μέση και τα ταιριάζω με τα δύο ουσιαστικά.





4. Γράφω ξανά τις λέξεις βάζοντας απόστροφο όπου χρειάζεται.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Γράφω τις λέξεις στις οικογένεις που ταιριάζουν.



6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με αρνητικές λέξεις από το κουτί.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να βρέξει.

κανένας

τίποτα

αποκλείεται

όχι

ούτε ούτε

μη

δεν

ποτέ

- Έψαξα αλλά δε βρήκα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δεν ήρθε.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δε θα σε ξεχάσω.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πετάμε κάτω τίποτα.

- Είπαμε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στους Ιταλούς.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ διάβασα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ έγραψα.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ λερώνετε τα θρανία.

7.Διαβάζω τα ζευγάρια λέξεων και γράφω Σ για τα συνώνυμα και Α αντίθετα ζευγάρια.

τεράστιος -πελώριος \_\_\_ νόστιμος- άνοστος \_\_\_

γεμάτος -άδειος \_\_\_ άσπρος -λευκός \_\_\_

γλυκός-πικρός \_\_\_ παχύς- χοντρός \_\_\_

λεπτός- αδύνατος \_\_\_ μυστικός- κρυφός \_\_\_

8 . Χωρίζω τα ουσιαστικά σε αρσενικά- θηλυκά- ουδέτερα

κορίτσι, γάτα, γιατρός, παππούς, δασκάλα, αγόρι, λίμνη, ποτάμι, αγρότης

αρσενικά (ο)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

θηλυκά (η)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ουδέτερα (το)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



9 . Κλίνω τα πιο κάτω ρήματα

10 . Αφού παίξεις στον Η.Υ. το παιχνίδι με το κρυπτόλεξο που στείλαμε, διάλεξε 4 αρσενικά σε –ης και φτιάξε όμορφες προτάσεις.