

Ασκήσεις ελληνικών

6.4.2020-12.4.2020

1. Πώς θα μπορούσες να πεις την καθεμιά από τις πιο κάτω προτάσεις πιο ευγενικά;

- Δώσε μου το μολύβι.

Στον φίλο σου: _____

Στη δασκάλα σου: _____

- Κάνε ησυχία

Στον αδελφό σου: _____

Σε κάποιον μεγάλο: _____

- Άνοιξε το παράθυρο

Στη μαμά σου: _____

Στον οδηγό του λεωφορείου: _____



2. Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω τις λέξεις.

| κλ ή λκ | τρ ή ρτ | ντρ ή ρντ | μπρ ή ρμπ |
|------------|----------|-------------|---------------|
| μπα__όνι | κα__έλα | πα__εύομαι | λα__ός |
| ξε__ειδώνω | φο__ώνω | καπα__ντίνα | γα__ός |
| εκ__ησία | βά__αχος | δέ__ο | μπου__ουλήθρα |
| έ__ηθρο | γιο__ή | χο__ός | κό__α |
| κύ__ος | χο__αίνω | κέ__ο | ε__ός |
| α__ύονα | για__ός | ακο__εόν | του__ίνα |

3. Γράφω 2 δικές μου λέξεις για την κάθε ομάδα που είναι πιο κάτω :

Μονοσύλλαβες : _____

Δισύλλαβες : _____

Τρισύλλαβες : _____

Πολυσύλλαβες : _____

4. Συμπληρώνω τα κενά με τους κατάλληλους τύπους του ρήματος «είμαι»

- Ο Σπύρος _____ 6 ετών.
- Εσύ _____ η καλύτερη μου φίλη!
- _____ πολύ χαρούμενοι, όταν πηγαίνουμε διακοπές.
- Εσύ και η αδελφή σου _____ πολύ ευγενικές και καλόκαρδες.
- _____ σημαντικό να προσφέρεις τη βοήθεια σου σε όποιον τη χρειάζεται.
- Πού _____ ; Μπορείς να έρθεις να με βοηθήσεις λίγο;
- Όλοι οι άνθρωποι _____ κλεισμένοι στα σπίτια λόγω μιας πανδημίας.
- Όταν _____ μαζί, δε φοβάμαι τίποτα!

5. Συμπληρώνω τα κενά με τα άρθρα «της» και «τις»

____ μαθήτριάς
____ πόρτες
____ πεταλούδες
____ γιαγιάδες
____ ελπίδες

____ χαρές
____ καρτέλες
____ κοπέλας
____ κοπέλες
____ λιακάδας

____ μαμάς
____ αυλές
____ αγελάδες
____ θάλασσας
____ μητέρες

6. Στις πιο κάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τα επίθετα και να κυκλώσεις τα ουσιαστικά. Μετά να χρωματίσεις με ένα χρώμα τα άρθρα.

- Το δωμάτιό μου είναι ευρύχωρο και φωτεινό.
- Η τσάντα μου και η κασετίνα μου έχουν κόκκινο χρώμα.
- Χθες πήγα μια μεγάλη βόλτα με το καινούριο μου ποδήλατο.
- Την άνοιξη η φύση είναι πανέμορφη.
- Ο μικρός μου αδελφός είναι ζωηρός.
- Αυτή η άσκηση είναι εύκολη.
- Τα καλοκαίρια φτιάχνω ψηλούς πύργους από άμμο.

7. Ξαναγράψω τις προτάσεις , βάζοντας στη θέση του υπογραμμισμένου οριστικού άρθρου το αόριστο.

Παράδειγμα: Ο σκύλος κούνησε την ουρά του.

Ένας σκύλος κούνησε την ουρά του.

- Δανείστηκα το μολύβι.

- Θέλεις να αγοράσω την εφημερίδα;

- Το σπουργίτι τσιμπολογούσε το ψίχουλο.

- Η ζακέτα είναι μάλλινη, ο καθρέφτης είναι γυάλινος και το τραπέζι είναι ξύλινο.

8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο αόριστο άρθρο(ένας, μια, ένα)

- _____ φορά και _____ καιρό ζούσε _____ γίγαντας.
- Πήγαμε βόλτα σε _____ .
- Το σπίτι μου έχει _____ πολύ μεγάλο κήπο.
- Χθες συνάντησα _____ όμορφη και ευγενική κυρία.
- Θέλω να _____ μεγάλο ταξίδι.
- Πόσο κοστίζει _____ υπολογιστής;
- Σε ζητάει _____ κύριος στο τηλέφωνο.
- Ο Αντώνης έχει _____ σκύλο, _____ γάτα , _____ κουνέλι και _____ παπαγάλο.



9. Συμπληρώνω τα κενά με τα άρθρα «τον» και «των»



10. Διαλέγω το σωστό επίθετο και το γράφω στα πιο κάτω ουσιαστικά.

ψηλός, μαρμάρινο, άγριος, ήσυχη, τετράγωνο, χάρτινη

_____ γειτονιά _____ λύκος _____ άνθρωπος
_____ τραπέζι _____ συσκευασία _____ παράθυρο

γλυκιά, ενοχλητικός, ζωηρό, γυάλινο, σιδερένια, δημοτικό

_____ θόρυβος _____ παιδί _____ πιάτο
_____ σχολείο _____ μελωδία _____ πόρτα

δροσερό, μεγάλη, πράσινος, μικρή, ευδιαστός, κουραστικό

_____ καρπούζι _____ ταξίδι _____ πόλη
_____ πίνακας _____ κήπος _____ αράχνη

11. Κλίνω τα πιο κάτω ρήματα

NOTES

Να θυμάσαι τα ρήματα που δείχνουν τι κάνουμε εμείς και εσείς τελειώνουν με -ε.

ΕΜΕΙΣ και ΕΣΕΙΣ με -Ε

κάθομαι

βαριέμαι

λυπάμαι

