

# Επανάληψη στα μαθηματικά μου...



1. Κάνε τις πράξεις:



$47 - 7 =$

$68 - 60 =$

$70 + 30 =$

$39 - 9 =$

$42 - 40 =$

$8 + 70 =$

$56 - 6 =$

$96 - 90 =$

$10 + 3 =$

$58 - 8 =$

$18 - 10 =$

$60 + 4 =$

$22 - 2 =$

$55 - 50 =$

$88 - 8 =$

$44 - 4 =$

$93 - 90 =$

$80 - 50 =$

$85 - 5 =$

$62 - 60 =$

$80 + 7 =$



2. Βρες τον αριθμό που λείπει:



$50 + \dots = 80$

$38 - \dots = 30$

$40 + \dots = 45$

$\dots + 6 = 56$

$15 - \dots = 10$

$\dots + 8 = 28$

$10 + \dots = 90$

$60 - \dots = 10$

$67 - \dots = 60$

$\dots + 8 = 78$

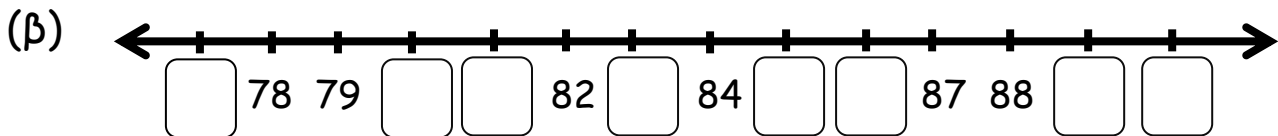
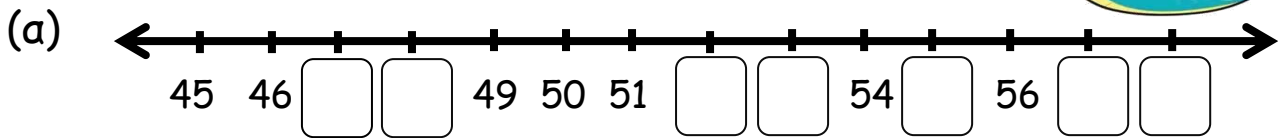
$37 - \dots = 30$

$50 - \dots = 0$



Όνομα:..... Τάξη:.....

3. Να συμπληρώσεις τις αριθμητικές γραμμές:



4. Χρωμάτισε τον μεγαλύτερο αριθμό:



5. Διάβασε προσεκτικά και λύσε τα πιο κάτω προβληματάκια (να υπογραμμίζεις κάθε φορά τις πληροφορίες που σε ενδιαφέρουν για να τα λύσεις):

α) Στα γενέθλια του Γιάννη πήγαν 20 αγόρια και 9 κορίτσια.

Πόσα παιδιά πήγαν στα γενέθλια του Γιάννη;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....



β) Η Μαρία είχε στο πορτοφόλι της €38. Αγόρασε μια κούκλα που στοίχιζε €8.

Πόσα χρήματα της έμειναν;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....



γ) Ο Θωμάς έχει 27 στρατιωτάκια. Τα έβαλε σε τριάδες. Πόσες τριάδες σχηματίστηκαν;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....

δ) Ο πατέρας αγόρασε 18 μπαλόνια. Τα μοίρασε στα 3 παιδιά του. Πόσα μπαλόνια πήρε το κάθε παιδί;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....

ε) Η Ελένη χρωμάτισε 46 τετραγωνάκια. Πόσα πρέπει να χρωματίσει ακόμα, για να γίνουν 50;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....

στ) Ο Νίκος χρωμάτισε 33 τετραγωνάκια. Πόσα πρέπει να χρωματίσει ακόμα, για να γίνουν 40;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....

ζ) Σε ένα σχολείο, η Β' τάξη έχει 35 μαθητές. Τα κορίτσια είναι 20. Πόσα είναι τα αγόρια;

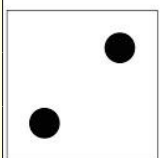
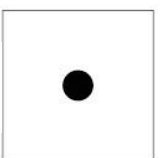
Μαθηματική Πρόταση:.....

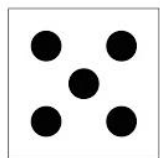
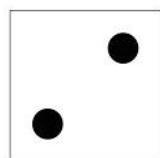
Απάντηση:.....

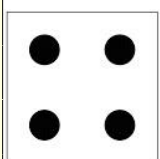
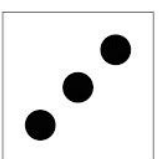
**Μη ξεχνάς την καθημερινή σου επανάληψη στους πίνακες του πολλαπλασιασμού!**

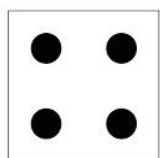
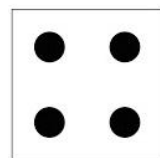


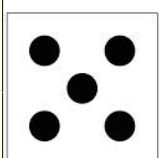
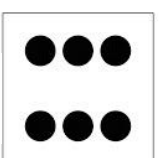
6. Έριξα δύο ζάρια και πολλαπλασίασα τις ζαριές μου. Βρες τα γινόμενα, όπως το παράδειγμα:

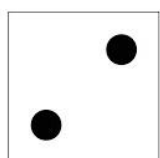
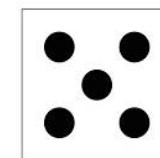

 $\times$ 

 $2 \times 1 = 2$

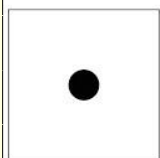
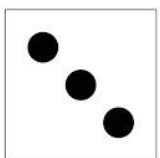

 $\times$ 

\_\_\_\_\_

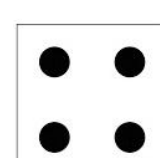
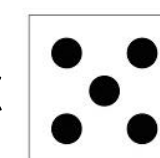

 $\times$ 

\_\_\_\_\_

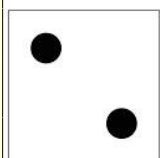
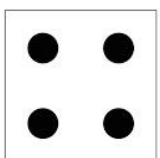

 $\times$ 

\_\_\_\_\_

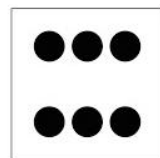
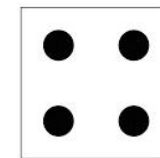

 $\times$ 

\_\_\_\_\_


 $\times$ 

\_\_\_\_\_

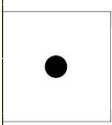
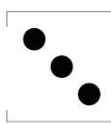
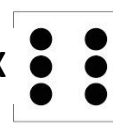
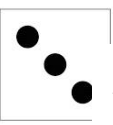
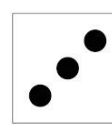
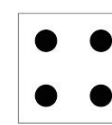

 $\times$ 

\_\_\_\_\_

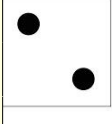
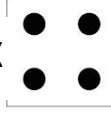
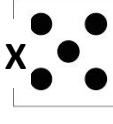
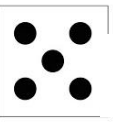
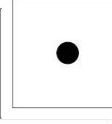
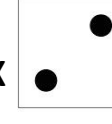

 $\times$ 

\_\_\_\_\_


 $\times$ 

\_\_\_\_\_


 $\times$ 

\_\_\_\_\_

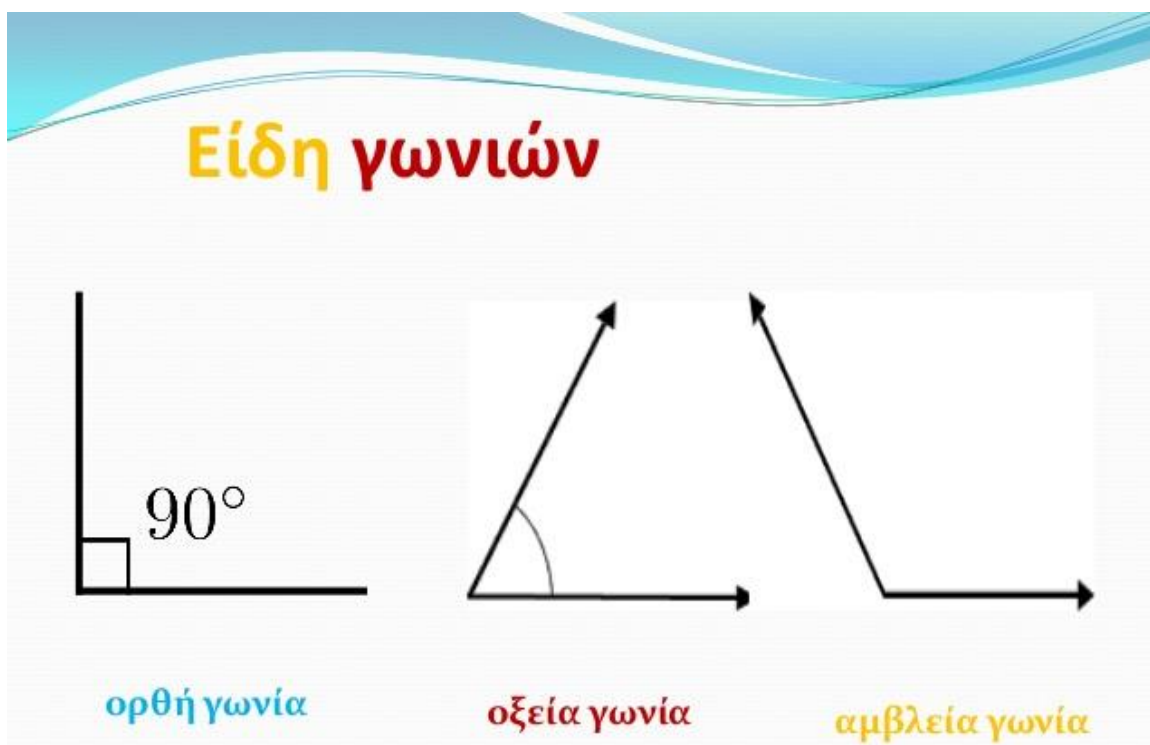
7. Έριξα τρία ζάρια και πολλαπλασίασα τις ζαριές μου (τον πρώτο αριθμό με τον δεύτερο και το γινόμενο τους με τον τρίτο αριθμό). Βρες τα γινόμενα, όπως το παράδειγμα:


 $\times$ 

 $\times$ 

 $\overset{3}{\underline{\hspace{1cm}}}$ 
 $1 \times 3 \times 6 = 18$ 

 $\times$ 

 $\times$ 

\_\_\_\_\_


 $\times$ 

 $\times$ 

\_\_\_\_\_

 $\times$ 

 $\times$ 

\_\_\_\_\_

8. Άνοιξε τώρα το βιβλίο των μαθηματικών σου στη σελίδα 60. Διάβασε ξανά τι ζητούν τα παιδάκια και κάνε τα σχήματα (αν δεν τα έχεις κάνει). Θα σε βοηθήσει και η ενότητα 4, στο Β' τεύχος μαθηματικών, σελίδες 9,10,11. Στη συνέχεια εργαστείτε και στη σελίδα 80 από τις δραστηριότητες εμπλουτισμού.

Αν θέλετε βοήθεια για να βρείτε την ορθή γωνία, μπορείτε να κόψετε αυτήν που υπάρχει στη σελίδα 103, στο κάτω μέρος του βιβλίου σας (γ' τεύχος) και να την εφαρμόζετε στις γωνιές των σχημάτων.



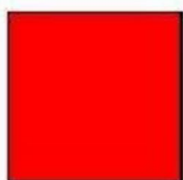
Η γωνία που οι πλευρές της ταιριάζουν απόλυτα, με τις κάθετες πλευρές του γνώμονα, λέγεται ορθή γωνία.



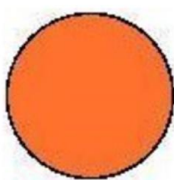
9. Συνέχισε στο βιβλίο σου με τη σελίδα 61, 81, 82.

Θυμάσαι ποια είναι τα σχήματα που μάθαμε;

### Γεωμετρικά Σχήματα



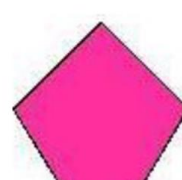
τετράγωνο



κύκλος



τρίγωνο



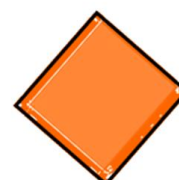
πολύγωνο



ορθογώνιο  
παραλληλόγραμμο



πλάγιο  
παραλληλόγραμμο



ρόμβος

10. Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες και κάνε τις εργασίες στις σελίδες 62, 63 και να θυμάσαι ότι το ορθογώνιο έχει τις απέναντι πλευρές ίσες. Μετά εργάζομαι στη σελίδα 64 του βιβλίου μου. Μην ξεχάσεις να μετρήσεις τις πλευρές με τη βοήθεια της ρίγας σου!

Ένα ευθύγραμμο τμήμα είναι μια ευθεία γραμμή με αρχή και τέλος. Το ευθύγραμμο τμήμα που έφτιαξα έχει και ονοματεπώνυμο! Η αρχή και το τέλος του συμβολίζονται με δυο κεφαλαία διαδοχικά γράμματα!

